

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA: LUCIANA ROZA

TURMA: 4º Ano A

ALUNO (A) _____

COMPONENTE CURRICULARES: ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, LÍNGUA INGLESA, LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E HISTÓRIA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 14 a 16 de OUTUBRO

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos. Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade. Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar, para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem. Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar. Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família.

Um abraço,

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR NESTA SEMANA

2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
Matemática- Leitura, escrita e ordenação de números naturais até a ordem das unidades de milhar Língua Portuguesa- Gênero textual –	Matemática- Problemas de adição e subtração no conjunto dos números naturais e racionais	Aulas específicas	Matemática - Leitura, escrita e ordenação de números naturais até a ordem das unidades de milhar História: Imigrantes nos séculos XIX E XX:	Matemática-Leitura, escrita e ordenação de números naturais até a ordem das unidades de milhar Língua Portuguesa- Produção textual

Reportagem; conteúdo: compreensão interpretação texto	e	Língua Portuguesa- Tempos verbais	Movimento imigratório Paraná, destacando Curitiba.	no
---	---	--	--	----

LÍNGUA PORTUGUESA: Identificar, em reportagens, fatos, participantes, local e momento/tempo da ocorrência do fato noticiado, atribuindo sentido ao texto, a fim de articular o texto ao seu contexto de produção. Produzir individualmente um texto a partir da reportagem

MATEMÁTICA: Resolver e elaborar problemas com números naturais envolvendo adição e subtração, ler, comparar e ordenar a numeração em estudo.

HISTÓRIA: Conhecer os principais imigrantes que formaram a população do Paraná.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Através de vídeos disponibilizados no youtube no canal TV escola Curitiba, também nas atividades propostas pela professora postada no Whatsapp.

COMO VAMOS REGISTRAR OS CONTEÚDOS ?

Através de respostas escritas na folha de atividades ou no caderno, relatos escritos e orais, cálculos escritos e mentais, através de ilustração, observação de textos e imagens, interpretação de texto.

Segunda – feira dia 20/10/2020

Conteúdo: Reportagem

REPORTAGEM

Reportagem é o gênero textual que apresenta informações detalhadas sobre temas específicos e/ou assuntos de grande relevância baseadas na observação e na análise direta de fatos e de dados relacionados.

TÍTULO

Destacado do corpo do texto, é a síntese sugestiva da reportagem. Sua função é chamar a atenção do leitor.

SUBTÍTULO

Situado logo abaixo do título, procura apresentar de maneira resumida informações básicas sobre o texto.

LEAD

O primeiro parágrafo faz uma apresentação do tema e traz uma contextualização do assunto que será desenvolvido ao longo do texto.

a estrutura da reportagem não segue um padrão, um modelo fixo, principalmente no corpo do texto. Isso ocorre porque cada repórter costuma ter estilo próprio e o adapta aos formatos de cada meio de comunicação

Muitas reportagens apresentam fotografias, gráficos, tabelas e mapas, entre outros recursos, a fim de explorar dados estatísticos e fornecer outras referências. Esses recursos visuais recebem o nome de iconografia e facilitam a compreensão de determinadas mensagens pelos leitores



CONCLUSÃO

a conclusão tem por objetivo retomar e confirmar as informações apresentadas anteriormente. Além disso, procura fechar o texto com algumas reflexões.

DESENVOLVIMENTO

essa parte do texto desenvolve o tema e seus aspectos mais relevantes, garantindo a profundidade necessária para a plena compreensão das informações



Uma garotinha de 10 anos de idade, a pequena **Lexie**, vinha sofrendo uma série de agressões verbais por usar óculos. Ela decidiu que não ficaria quieta e por isso pediu a ajuda de sua mãe para publicar uma foto no facebook.

Na imagem, ela segura um cartaz que diz: “Eu sofri bullying por usar óculos. Compartilhe se você for contra o bullying.”

A mensagem foi publicada na página The BULLY Project e já tem mais de 200 mil curtidas, 4,3 milhões de compartilhamentos e 40 mil comentários a apoiando.

Depois disso, Lexie começou uma parceria com a organização Ad Council afim de continuar sua campanha contra o bullying.

O objetivo dela é incentivar as pessoas a serem como são. Ela fez até um vídeo que fala sobre isso, o I WearGlassesandI’mProud (Eu Uso Óculos e Eu me Orgulho).

1- Para você o que significa fazer bullying com alguém?

- () brincar com a pessoa
- () gostar de ser amigo das pessoas.
- () respeitar todas as pessoas

() é uma prática repetitiva de querer intimidar humilhar as pessoas colocando apelidos , xingar, agredir para machucar fisicamente ou moralmente .

2- Escreva sim se a resposta for verdadeira e não se for falsa.

- a) Lexie é uma garotinha de 10 anos de idade, vinha sofrendo uma série de agressões verbais por usar óculos.(_____)
- b) Como não tinha coragem ela decidiu ficar quieta.(_____)
- c) Ela pediu a ajuda de sua mãe para publicar uma foto no Facebook.(_____)
- d) O que você achou da atitude da menina publicar a foto no Facebook? Justifique sua resposta.

Matemática

Conteúdo: números naturais

01. Como devemos escrever por extenso o número 15 710?

- a) Um milhão, duzentos e trinta e cinco mil, setecentos e dez.
- b) Um mil, duzentos e trinta e cinco mil, setecentos e dez.
- c) Trinta e cinco mil, setecentos e dez.
- d) Quinze mil, setecentos e dez.
- e) Dez milhões, duzentos e trinta mil, setecentos e dez.

02. Decompondo o número 3 758, temos como resposta:

- a) $3\ 000 + 70 + 50 + 8$
- b) $300 + 700 + 50 + 8$
- c) $3\ 000 + 700 + 50 + 8$
- d) $3\ 000 + 70 + 50$
- e) $300 + 700 + 5$

Terça –feira dia 20/10/2020

Língua Portuguesa

Conteúdo : tempos verbais

Leia a notícia sobre o macaco-prego Chico, completando-a com estes verbos:

**deverá - mostra - durou - pediu - continuará - vive - roubava - será - acabou t
acabou - tem - será.**

UBERABA > 'Chico' era acusado de atacar pessoas

MACACO LADRÃO É PERDOADO

Apesar das acusações de furto, roubo e lesão corporal, o macaco-prego Chico _____ habitando A Mata do Ipê, uma unidade de conservação em Uberaba, no Triângulo Mineiro. A decisão foi tomada ontem, em uma audiência pública que _____ mais de três horas e reuniu representantes da Prefeitura, da Câmara Municipal, da promotoria e moradores da cidade.

O animal, que _____ no parque desde que nasceu, _____ atacado pessoas e, com isso, _____ dividindo a cidade entre os que defendiam sua permanência e os que queriam que ele fosse embora. Por isso, foi preciso realizar a audiência.

Nos últimos dois meses, foram registrados cerca de 40 casos de pessoas atacadas pelo macaco. Na tentativa de pegar comida de quem passava pelo local, ele _____ tudo o que encontrava nos bolsos das pessoas, como chaves e celulares. De acordo com o secretário municipal do Meio Ambiente, Ricardo Lima, nenhuma das vítimas foi à audiência, o que, para ele, _____ que o macaco não tem culpa.

O Ministério Público _____ um estudo para apresentar alternativas para o convívio do macaco com as pessoas. A primeira reunião de especialistas _____ segunda-feira. O projeto _____ ter como foco a educação ambiental e a criação de uma estrutura que possibilite uma convivência pacífica.

Fonte: "Jornal da Tarde".

(Com adaptações feitas pela autora da atividade.).

Agora, transcreva os verbos utilizados para completar a notícia, conforme indicação:

Tempo passado	Tempo presente	Tempo futuro

Matemática

Conteúdo : números naturais

1- Observe atentamente os números a seguir:

215 63 316 406

03. Subtraindo o menor número do maior, temos como resultado:

- a) 950
- b) 947
- c) 343
- d) 857
- e) 855

O triplo do menor número par é:

- a) 948
- b) 950
- c) 748
- d) 645
- e) 881

Quarta-feira dia 21/10/2020

24º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

PROFESSORA:

TURMA: 4º E 5º ANOS

ALUNO: _____

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020

O QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• TEATRO:(processo de criação): jogos teatrais; a partir da literatura infantil, encenações de voz e criação de um personagem. (Fantoches de vara)• Compreender a origem do teatro fazendo relação com práticas cênicas.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">• Experimentar possibilidades criativas de movimento e de voz na criação de um personagem teatral, discutindo estereótipos.• Experimentar e representar cenicamente as possibilidades dramáticas na literatura infantil, fábulas, dentre outros, por meio de teatro de vara, para conhecer e vivenciar as diversas possibilidades de representação.
COMO VAMOS ESTUDAR?	Organizando os estudos e assistindo aos vídeos explicativos da professora e fazendo as atividades.
COMO VAMOS REGISTRAR?	Fazendo as atividades propostas nos roteiros, utilizando os materiais escolares comuns. MATERIAIS NECESSÁRIOS PARA A ATIVIDADE: tesoura, lápis de escrever, régua, lápis de cor ou canetinhas se tiver, papelão ou partes de caixas de sapatos e palitos de churrasco.

FANTOCHE DE VARA:

Saiba que: O boneco de **vara** é um tipo de boneco manipulado através de **varas** ou hastes, que podem ser de madeira, plástico, papel firme ou papelão. Pode ser tanto um simples objeto preso numa **vara** como também ser constituído por mecanismos com várias **varas** para movimentar boca, braços e pernas.

Assista o vídeo abaixo:

<https://youtu.be/pow9rAVnoTI>

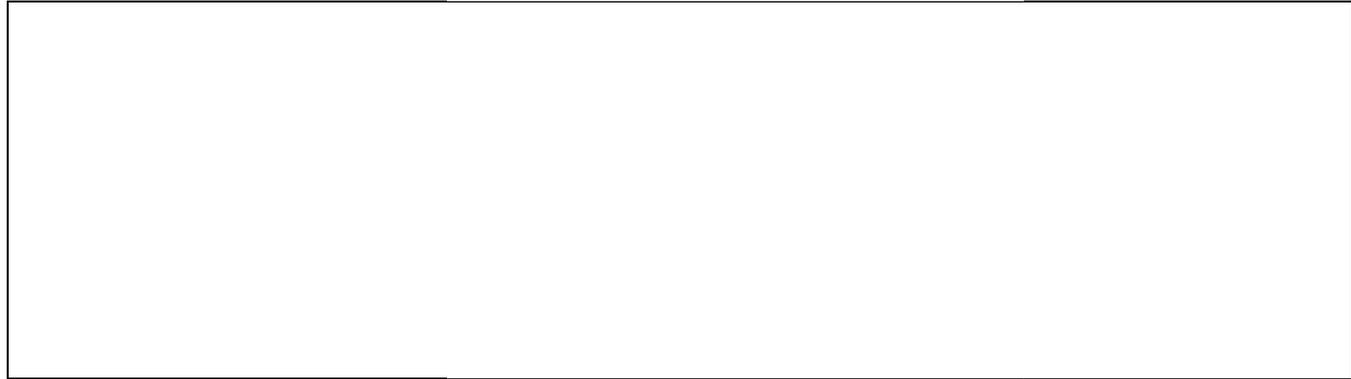
Viu como é simples a confecção de um fantoche de vara?

Agora é com você.

- Escolha uma história que goste. Exemplo: (A galinha ruiva, A tartaruga e a lebre, Chapeuzinho vermelho ou qualquer outra de sua preferência)
- Desenhe as personagens da história que você escolheu sobre o papelão.
- Pinte bem bonito e depois recorte.
- Cole o palito de churrasco atrás do boneco que você fez.
- Escolha um lugar em sua casa para dramatizar sua história. (Atrás do sofá, na beira da mesa, etc...)

Seja criativo (a)!

Não esqueça de realizar um desenho da história no roteiro com data e o nome da atividade: “24º roteiro: composição de fantoche de vara.



24° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

PROFESSOR:

ALUNO: _____ 4° ANO: _____

Ouçã o áudio e assista ao vídeo no grupo para entender melhor como realizar a atividade.

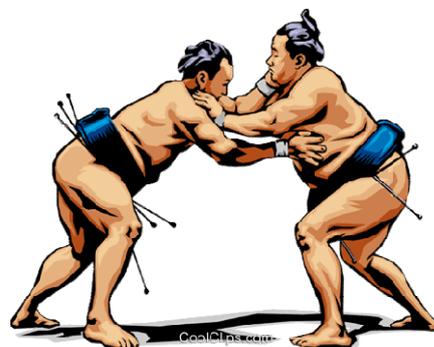
O que vamos aprender: Lutas – SUMÔ

Para que vamos estudar esses conteúdos:

Experimentar, fruir e recriar diferentes lutas e seus elementos presentes no contexto comunitário local e regional, reconhecendo seu contexto histórico, social e cultural.

Como vamos estudar esse conteúdo?

O **sumô** é uma luta de origem japonesa, na qual dois lutadores se enfrentam em um ringue de formato circular. O objetivo da luta é derrubar o adversário ou empurrá-lo para fora do ringue. Não são permitidos socos e chutes. Durante a luta, é usado apenas o mawashi, ou seja, uma faixa de tecido grosso, que cobre suas partes íntimas. O mawashi é enrolado em volta da cintura do lutador e pode ser agarrado pelo adversário com a finalidade de efetuar golpes.



Sete curiosidades sobre o sumô: <https://www.youtube.com/watch?v=-GfdP2QL2M0>

O que precisa para praticarmos?

Espaço e fita crepe.

Aquecimento divertido: membros inferiores (pernas) membros superiores (tronco, braços).

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=eqIR2I-nRYU>

ATIVIDADE 1- MINI SUMÔ: Duas pessoas posicionados em volta de um círculo ou em um quadrado feito de fita na posição de canguru, tentando tirar ou desequilibrar o colega para fora do círculo. O objetivo do jogo é permanecer dentro do círculo ou ainda não tocar outra parte do corpo que não seja seus pés.

OBSERVAÇÃO: Quem não tiver fita pode realizar a atividade utilizando os quadrados do piso do chão.

LINK DA ATIVIDADE: https://www.youtube.com/watch?v=r_9iRiZb-Qg

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

O aluno deverá colocar a data, o título LUTAS - SUMÔ, colorir a imagem que representa a luta sumô.

Data: ___ / ___ / ___ TÍTULO: _____

1 – Colorir abaixo a imagem do lutador de sumô.



24º ROTEIRO DE ATIVIDADES
ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA
TURMA: 4º ANO

PROFESSORA:

ALUNO: _____

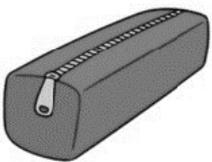
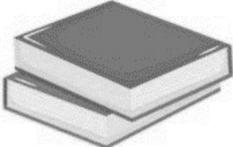
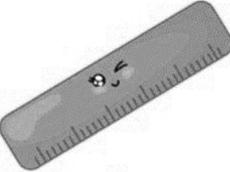
COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 19 A 23 DE OUTUBRO DE 2020.

VÍDEO DO(A) PROFESSOR(A)	Olá querido(a) aluno(a)! Ouça o vídeo do(a) professor(a) para entender como realizar a atividade.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	- Repertório lexical relacionado aos materiais escolares – pen, book, eraser, pencil, school bag, ruler, scissors, pencil sharpener.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	- Conhecer e compreender, com o apoio do(a) professor(a), o significado de palavras que nomeiam os materiais escolares que servirão de subsídio para a aquisição do próprio repertório lexical.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	- Assista o vídeo explicativo do professor e faça a leitura e compreensão dos vocábulos que nomeiam os materiais escolares em inglês.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	- Vamos registrar pela resolução do exercício no qual os alunos irão descobrir o código, escrever o objeto escolar e desenhá-lo.

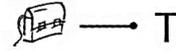
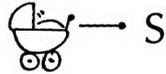
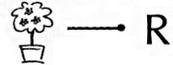
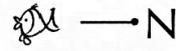
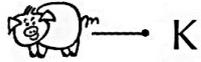
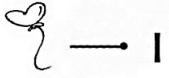
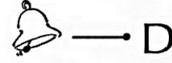
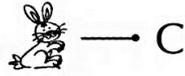
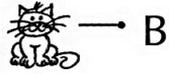
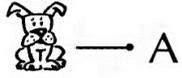
VOCABULARY - SCHOOL OBJECTS

 pencil	 blackboard	 calender	 glue
 pencilcase	 sharpener	 Schoolbag	 books
 notebooks	 scissors	 ruler	 eraser

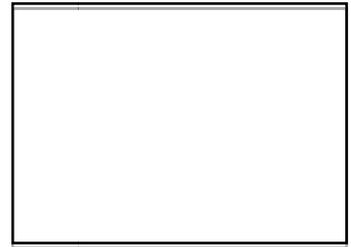
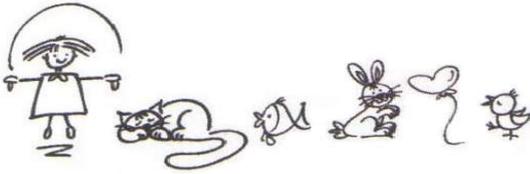
DATE: OCTOBER, _____, 2020.

EXERCISE

- 1- **DISCOVER THE CODE, WRITE THE SCHOOL OBJECTS AND DRAW THEM.**(DESCUBRA O CÓDIGO, ESCREVA OS OBJETOS ESCOLARES E DESENHE-OS).



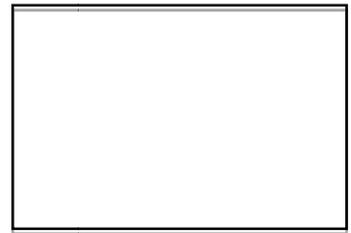
A)



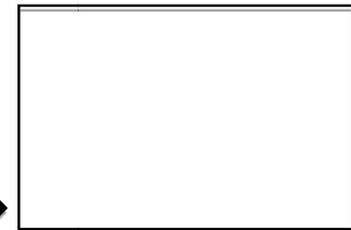
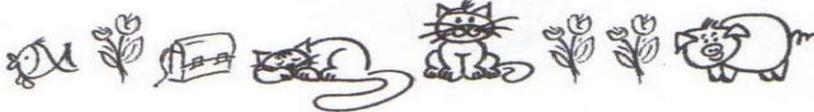
B)



C)



D)



Quinta- feira dia 22/10/2020

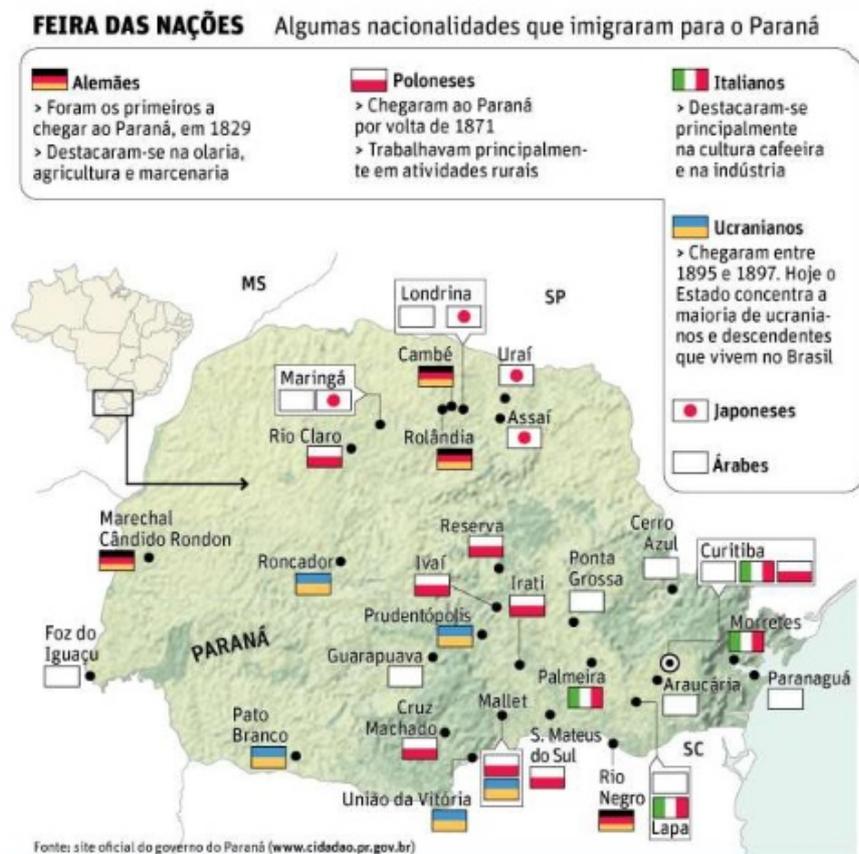
História

Link da aula: https://www.youtube.com/watch?v=o8_VJ8B8uAs&list=PLnGI1S4-A8rvqUCq0JI-n8Fxrxfm4Ey&index=22

Conteúdo: Movimento migratório no Brasil nos séculos XIX e XX.

1- Fazer leitura do texto.

O termo **imigração** é usado para a entrada **de** pessoas **em** um país estrangeiro. Já emigração significa o movimento **de** saída **de** pessoas **de** um país para morar **em** outro. Já a **migração** também significa um movimento, mas pode ser utilizada para mudança **entre** regiões dentro do próprio país.



Os **fluxos migratórios** com destino ao **Paraná** se intensificaram a partir da década de 1850, quando o estado obteve sua independência e deixou de ser província de São Paulo. Nesse momento o governo local desenvolveu políticas para atrair **novos migrantes** a

fim de promover o desenvolvimento econômico do Estado. Somente entre os anos de 1853 e 1886 o Paraná recebeu aproximadamente 20 mil migrantes, que formaram diversas colônias no território.

É notável no Brasil a imensa mistura de povos e culturas vindas dos mais diversos países. Italianos, japoneses e alemães são alguns dos grupos étnicos que vieram há mais de um século em busca de uma vida melhor e oportunidades de trabalho, além dos portugueses que colonizaram o país.

No Paraná, um povo de presença marcante é o ucraniano. O Estado abriga hoje aproximadamente 80% de uma população de mais de um milhão, composta por pessoas que vieram do país do Leste Europeu e seus descendentes. Os primeiros vieram no final do século 19, poucos anos após o fim da escravidão.

Em Curitiba, vivem cerca de 33 mil ucranianos e descendentes. O número só é menor do que em Prudentópolis, que tem em torno de 38 mil. A imigração é lembrada em vários locais da capital, principalmente o Memorial Ucraniano e a Praça da Ucrânia.

2- Escreva o nome:

a) De três grupos étnicos que vieram para o Brasil em busca de melhores condições de vida.

b) Do estado em que abriga hoje cerca de 80% dos imigrantes ucranianos.

c) Da cidade em que abriga 33% da população ucraniana que vive em nosso país.

Matemática

Conteúdo: Problemas

1) Uma loja tem 690 funcionários que trabalham durante o dia e 450 que trabalham durante a noite. Quantos funcionários trabalham na loja?

R. _____

2) João recebeu 4505 sorvetes para vender. Ele vendeu 1950 sorvetes. Quantos restaram?

R. _____

Sexta-feira dia 23/10/2020

Lingua Portuguesa

Conteúdo: produção de texto

O bullying é uma prática repetitiva de querer intimidar humilhar as pessoas colocando apelidos , xingar, agredir para machucar fisicamente ou moralmente.

Agora você vai escrever um texto de três parágrafos falando sobre o bullying e os efeitos negativos que ele pode causar numa pessoa, se você já viu isso acontecer com algum amigo seu ou até mesmo com você.

Matemática

Conteúdo : Leitura, escrita e ordenação de números naturais

1-Como devemos escrever por extenso o número **5 710**?

- a) Mil, setecentos e dez.
- b) Um mil, setecentos e dez.
- c) Cinco mil, setecentos e dez.
- d) Duzentos e trinta e cinco mil.

2- Decompondo o número 3 758, temos como resposta:

- a) $3\ 000 + 70 + 50 + 8$
- b) $300 + 700 + 50 + 8$
- c) $3\ 000 + 700 + 50 + 8$
- d) $3\ 000 + 70 + 50$
- e) $300 + 700 + 5$